**INFLUENCIA DE APRENDIZAJE IDD**

**GUTIERREZ MACHADO ADRIANA CAROLINA**

**Trabajo de lengua castellana**

**Presentado al docente:**

**Jainer Gutierrez M**

**INTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

**LA MAGDALENA**

**BARRANQUILLA**

**2020**

**INFLUENCIA DE APRENDIZAJE IDD**

**Introducción**

Los niños discapacitados pueden tener un bajo rendimiento, pero distintas habilidades Hayes (1941) afirma que estas personas poseen algunos sentidos más desarrollados (oídos y vista) para suplir la ausencia de la vista.

Los niños pequeños con discapacidad visual tienden dificultad y alternativa para utilizar el lenguaje y también menos habilidades, hay niños que desarrollan diferentes habilidades como el oído, tacto, y a través de esa habilidad el conocimiento es más rápido y el aprendizaje avanza, la problemática visual suele ser muy problemáticas a la hora del aprendizaje ya que puede afectar a los resultados escolares producidos con una falta de atención y retraso con el rendimiento escolar.

Ruiz (1995) afirma:

Normalmente la deficiencia visual no tiene implicaciones en el desarrollo

cognitivo de la persona.

Tan sólo la imposibilidad o dificultad para imitar de manera espontánea (según

el resto visual conservado), unido a la falta de motivación, pueden provocar

problemas

de aprendizaje por la inhibición de actividades. Debido a los inconvenientes en la

capacidad de imitar, el niño presenta introyección, pasividad, egocentrismo y uso de

“cieguismos”.

**Objetivos generales**

ayudar en el aprendizaje de los niños discapacitados para un mejor conocimiento y mejor futuro.

**Objetivos específicos**

* Lograr mejorar el aprendizaje de los niños afectados de una discapacidad
* Lograr la integración social, familiar de niños, joven con alguna discapacidad
* Ayudar y ofrecer apoyo de la educación
* Lograr que la sociedad ayude a los niños con una discapacidad
* Lograr que también los discapacitados se incorporen en el área labora ocupando los mismo derechos y deberes de todos los cuidamos

**Justificación:**

Me parece muy importante este tema porque en la sociedad hoy en día no les da mucha importancia a los niños con alguna discapacidad ya sea visual, auditiva. El impacto que tiene en el desempeño del aprendizaje escolar es muy bajo ya que hay un 31% de fracaso escolar ya que debemos tomar más conciencia todos, debes de discriminar es ayudar a los niños, joven, adultos a salir adelanté que ellos tienen las mismos derechos y deberes de cualquier persona y merecen el amor y el apoyo de todas las personas.

que se da de forma satisfactoria aunque con algo por mejorar y 3 cuando se cumple a cabalidad con lo exigido:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **CRITERIOS DE VERIFICACIÓN**  ***Lea atentamente cada criterio y evalúa marcando con una X lo logrado en tu ejercicio de producción textual formal.*** | **ESCALA DE VALORACIÓN** | | | | | | **OBSERVACIONES** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | | **Total** |  |
| **1** | Mi hoja de presentación tiene el título centrado, a una distancia de 2,54 cm y con mayúsculas sostenidas que conservan el mismo tamaño de principio a fin. |  |  |  | | + |  |  |
| **2** | Escribo primero mis dos apellidos, mi(s) nombre(s), uso mayúsculas sostenidas que conservan el mismo tamaño de principio a fin y aparece centrada la información. |  |  |  | | + |  |  |
| **3** | Identifico el tipo de trabajo y la asignatura en que se presenta, empleando mayúsculas iniciales donde lo amerita, centrando la información en una sola línea. |  |  |  | | + |  |  |
| **4** | Indico en mi hoja de presentación de forma centrada a quién va presentado el trabajo y coloco debajo/centrado el nombre y apellidos del docente con mayúsculas iniciales. |  |  |  | | + |  |  |
| **5** | Escribo centrado y de manera completa el nombre de mi institución, uso mayúsculas sostenidas y conservo el mismo tamaño en todas las letras del nombre. |  |  |  | | + |  |  |
| **6** | Referencio de manera centrada el nombre de mi ciudad, uso mayúsculas sostenidas y conservo el mismo tamaño en todas las letras del nombre colocando el año centrado a 2,54 cm del margen inferior de la hoja. |  |  |  | | + |  |  |
| **7** | Distribuyo eficazmente la información de la hoja de presentación, como títulos, autor, asignatura, docente, colegio, ciudad y año, de manera centrada y cumpliendo los márgenes superior e inferior de 2,54 cm. |  |  |  | | + |  |  |
| **Total puntos obtenidos en la Hoja de Presentación del trabajo** | | | | | | | **\_7\_\_\_ puntos** | |
| **8** | Inicio mi trabajo con el título centrado, a una distancia de 2,54 cm del margen superior, con mayúsculas iniciales solamente. |  |  |  | | + |  |  |
| **9** | Dejo un renglón entre el título y mi primer párrafo, inicio el primer renglón del primer párrafo con sangría, mantengo los márgenes de 2,54 cm en los lados izquierdo y derecho de la página. |  |  |  | | + |  |  |
| **10** | Uso mayúscula inicial después de un punto, no dejo renglones entre párrafos, utilizo la sangría para indicar inicio de párrafo, mantengo los márgenes de 2,54 cm de cada lado a partir del segundo renglón de todos los párrafos. |  |  |  | | + |  |  |
| **11** | Divido correctamente las palabras por sílabas según las reglas ortográficas, al final del renglón para conservar los márgenes. |  |  |  | | + |  |  |
| **12** | Evito dejar espacios antes de llegar al final del renglón, para que se cumpla el margen de 2,54 cm del lado derecho. |  |  |  | | + |  |  |
| **13** | Utilizo por lo menos dos citas textuales en mi trabajo escrito para soportar con argumentos de autoridad lo desarrollado en el tema y respetar los derechos de autor. |  |  |  | | + |  |  |
| **14** | En mis citas textuales de menos de cuarenta palabras utilizo comillas al inicio y final de la cita, identifico el apellido del autor con su inicial en mayúscula y entre paréntesis el año de su publicación o s.f. para indicar que no tiene fecha precisa. |  |  |  | | + |  |  |
| **15** | En mis citas textuales de más de cuarenta palabras aplico sangría a todo el párrafo de la cita, elimino el uso de comillas, identifico el apellido del autor con su inicial en mayúscula y entre paréntesis el año de su publicación o s.f. para indicar que no tiene fecha precisa. |  |  |  | | + |  |  |
| **16** | Presento una escritura legible, con tinta negra solamente, sin tachones o corrector líquido y sin faltas ortográficas. |  |  |  | | + |  |  |
| **17** | Desarrollo de manera adecuada mis ideas del tema, organizando la estructura del texto y la secuencia discursiva, escribiendo coherentemente mis planteamientos para alcanzar el propósito comunicativo del texto. |  |  |  | | + |  |  |
| **Total puntos obtenidos en la cuerpo del trabajo** | | | | | | | **\_\_\_11\_ puntos** | |
| **Suma total de la Hoja de Presentación + Cuerpo del Trabajo=** | | | | | | | | **\_17\_\_\_ puntos** |

Autoevalucion 40

Autoevaluacion 40